

# **TOD UND STERBEN IN UNSEREM LEBEN - Unterrichtsvorschläge zu ausgewählten Kinderbüchern (GS)**

Materialienübersicht:

- 1.                    Leb wohl, lieber Dachs!**
  - 1.1.                Inhalt und Bewertung
  - 1.2.                Didaktisch-methodische Vorschläge
    - M 1.01** Originaltext
    - M 1.02** Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
    - M 1.03** Sprachreduzierung
    - M 1.04** Ausgewählte Bilder: Kopiervorlage und 3 laminierte Farbbilder
    - M 1.05** Wenn das Leben zu Ende geht
    - M 1.06** Der Abschiedsbrief an die Freunde
    - M 1.07** Die Gefühle eines Freundes
    - M 1.08** Trost und Erinnerungen tun gut
- 2.                    Eines Morgens war alles ganz anders**
  - 2.1.                Inhalt und Bewertung
  - 2.2.                Didaktisch-methodische Vorschläge
    - M 2.01** Originaltext
    - M 2.02** Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
    - M 2.03** Sprachreduzierung
    - M 2.04** Ausgewählte Bilder: Kopiervorlage und 5 laminierte Farbbilder
    - M 2.05** Annas Wut
    - M 2.06** Das Bild vom Seelenvogel
    - M 2.07** Zusammen traurig sein
    - M 2.08** Auf dem Weg
- 3.                    Du wirst immer bei mir sein**
  - 3.1.                Inhalt und Bewertung
  - 3.2.                Didaktisch-methodische Vorschläge
    - M 3.01** Originaltext
    - M 3.02** Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
    - M 3.03** Sprachreduzierung
    - M 3.04** Ausgewählte Bilder: 5 laminierte Farbbilder
    - M 3.05** Kinderfragen zum Tod
    - M 3.06** Was wir fühlen, aber nicht sehen können
    - M 3.07** Was ist die Seele?
- 4.                    Pelle und die Geschichte mit Mia**
  - 4.1.                Inhalt und Bewertung
  - 4.2.                Didaktisch-methodische Vorschläge
    - M 4.01** Originaltext
    - M 4.02** Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
    - M 4.03** Sprachreduzierung
    - M 4.04** Ausgewählte Bilder: 8 laminierte Farbbilder
    - M 4.05** Eine Todesanzeige für Mia
    - M 4.06** Was passiert mit Mia? (Ein Spiel mit Handschuhen)
    - M 4.07** So stelle ich mir den Himmel vor
    - M 4.08** Pelle ist traurig – Pelle ist froh
- 5.                    Hat Opa einen Anzug an?**
  - 5.1.                Inhalt und Bewertung
  - 5.2.                Didaktisch-methodische Vorschläge
    - M 5.01** Originaltext
    - M 5.02** Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
    - M 5.03** Sprachreduzierung
    - M 5.04** 1 laminiertes Farbbild
    - M 5.05** Wie sieht Opa jetzt aus?
    - M 5.06** Wie wird Opa beerdigt?
    - M 5.07** Brunos Fragen
- 6.                    Leb wohl, Chaja!**
  - 6.1.                Inhalt und Bewertung
  - 6.2.                Didaktisch-methodische Vorschläge

- M 6.01 Originaltext
- M 6.02 Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
- M 6.03 Sprachreduzierung
- M 6.04 Ausgewählte Bilder: Kopiervorlage und 2 laminierte Farbbilder
- M 6.05 Vom Sterben und Vergehen in der Natur
- M 6.06 Wenn ich einmal alt bin und sterbe
- M 6.07 Vom Traurigsein und Trösten
- 7. **Abschied von Tante Sofia**
- 7.1. Inhalt und Bewertung
- 7.2. Didaktisch-methodische Vorschläge
- 7.3. Kopien (aus „Tod und Leben“ von Itze/Plieth)
- M 7.01 Originaltext
- M 7.02 Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
- M 7.03 Sprachreduzierung
- M 7.04 Wir sammeln Zeit
- M 7.05 Was uns Angst macht
- M 7.06 Was uns traurig macht
- M 7.07 Was alles zusammengehört
- M 7.08 Mein Familienstammbaum
- 8. **Abschied von Rune**
- 8.1. Inhalt und Bewertung
- 8.2. Didaktisch-methodische Vorschläge
- M 8.01 Originaltext
- M 8.02 Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
- M 8.03 Sprachreduzierung
- M 8.04 Saras Gefühle und Fragen
- M 8.05 Wir können Sara trösten
- M 8.06 Die Beerdigung
- M 8.07 Der Friedhof
- 9. **Pele und das neue Leben**
- 9.1. Inhalt und Bewertung
- 9.2. Didaktisch-methodische Vorschläge
- M 9.01 Originaltext
- M 9.02 Gekürzter und sprachlich vereinfachter Text
- M 9.03 Sprachreduzierung
- M 9.04 Ausgewählte Bilder: Kopiervorlage
- M 9.05 Vom Wachsen und Vergehen
- M 9.06 Nach dem Tod ist nicht alles aus
- M 9.07 Bilder vom neuen Leben
- 10. **Janine feiert Weihnachten**
- 10.1. Auszug aus Vorlesebuch Religion – Arbeitshinweise...
- 10.2. Didaktisch-methodische Vorschläge
- M 10.01 Originaltext
- M 10.02 Gekürzter Text mit Bildern
- M 10.03 Sprachreduzierung
- M 10.04 Was bedeutet Weihnachten für Janine?
- M 10.05 Wenn ich morgen sterben muss, dann wünsch ich mir...
- M 10.06 Wünsche, die wir anderen Menschen erfüllen können
- 11. **René: unser Mitschüler ist gestorben**
- 11.1. Inhaltsangabe und Bewertung
- 11.2. Didaktisch-methodische Vorschläge
- M 11.01 Originaltext
- M 11.02 Gekürzter Text mit Bildern
- M 11.03 Sprachreduzierung
- M 11.04 Wie fühlen sich Renés Freunde?
- M 11.05 Jesus isst und trinkt mit seinen Freunden
- M 11.06 Die Emmaus-Geschichte
- M 11.07 Das Leben geht weiter
- 12. **Das Buch „Peter“**
- 12.1. Zur Entstehung dieses Buches im Unterricht einer Schule für Körperbehinderte
- 12.2. Didaktisch-methodische Vorschläge
- M 12.01 Originaltext
- M 12.02 Geschichte mit Bildern

- M 12.03** 8 laminierte Farbbilder
- M 12.04** Ein todkrankes Kind im Krankenhaus
- M 12.05** Wir schreiben einen Brief
- 13.** **Hallo, Mister Gott, hier spricht Anna**
- 13.1.** Inhalt und Bewertung
- 13.2.** Didaktisch-methodische Vorschläge
- M 13.01** Annas Geschichte und Gedanken über den Tod
- M 13.02** Annas Gedanken über das Sterben
- M 13.03** „Selig, wem die Träne rinnt“ / Trauerarbeit
- M 13.04** „Es gibt immer wieder ein Morgen“ / Hoffnung
- M 13.05** Vorstellungen vom Tod
- M 13.06** „Der Tod hat keinen Kalender“